



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

صفحه ۱ از ۵

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف:
۱/۵	<p>معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) نژد آن دل که او خواهد نژندش</p> <p>ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله توپ روس، باز شد.</p> <p>ج) تا سعادت دیدار، همایون، خداوند، دیگر بار یافتم.</p> <p>د) و طالبان علوم شریعت در محضر او حاضر می شدند.</p> <p>ه) گویی که در پالیز سعدی می چریدم.</p> <p>و) این صلت فخر است.</p>	۱
۱	<p>املای نادرست را مشخص کرده و صحیح و کامل و خوانا بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>الف) آنگاه، آگاه شدند که غرقه خاست شد، بانگ و هزاهز و قریو خاست.</p> <p>ب) یک بار هم ای عشق من از عقل میاندیش بگزار که دل حل بکند مسئله را</p>	۲
۰/۵	<p>املای صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) بدانم که قوت (تبع - طبع) شما تا چه پایه است.</p> <p>ب) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با (صباح - صباهت) توأم داشتند.</p>	۳
۰/۵	<p>در جمله زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را (با کشیدن خط) مشخص کنید.</p> <p>«در زندگی بارها آموخته‌ایم که دانش قابل ستایش است.»</p>	۴
۰/۲۵	<p>نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«آرام آرام، قرآن و نهج البلاغه را می خواند.»</p>	۵
۰/۲۵	<p>نگارش جمله زیر، بلاغی است یا غیربلاغی (عادی)؟</p> <p>«در گل منگرید، در دل بنگرید»</p>	۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

صفحه ۲ از ۵

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	رابطه معنایی کدام دو کلمه از نوع «تضمن» است؟ (الف) ورزش - فوتبال (ب) صنم - بت (ج) زاغ - کبک	۷
۰/۵	در جمله «دگر روز، پیام آمد» در گروه اسمی مشخص شده نوع و نام وابسته را بنویسید.	۸
۰/۵	جمله زیر را مجهول کنید. «او کشتی‌ها و جهانگردهایش را به دورترین نقاط جهان فرستاد.»	۹
۰/۵	نقش‌های تبعی را در عبارت زیر نشان دهید. (خط کشیده و نوع آن را بنویسید). «دامنه کلام و معنی به قدر کافی وسعت داشت که من، خودم، بتوانم مشکلات معنی واژگان را حل کنم.»	۱۰
۰/۵	نقش دستوری، ضمایر متصل مشخص شده را بنویسید. (الف) که سعیت بود در ترازوی خویش (ب) شیر خدا و رستم دستانم آرزو است	۱۱
۰/۵	در کدام جمله «شاخص» دیده می‌شود؟ (الف) الگوی او در سرودن، استاد شهریار است. (ب) پدرم سرهنگ راهنمایی و رانندگی است. (ج) مهمان‌های او همگی استاد، دکتر و مهندس بودند.	۱۲
۳	قلمرو ادبی	ب:
۱	آرایه‌های ادبی هر گزینه را مشخص کنید. (یک آرایه اضافه است). (الف) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست (ب) به نشاط قلم در نهاده (ج) از تهی سرشار جویبار لحظه‌هایم جاری است. (د) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین (۱) کنایه (۲) حس آمیزی (۳) متناقض‌نما (۴) مجاز (۵) جناس	۱۳
۱	در این بیت «چون رأیت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر» (الف) بیابید: مشبه ← / مشبه به ← (ب) یک «کنایه» بیابید: (ج) آرایه واژه «مه» را بنویسید:	۱۴



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

صفحه ۳ از ۵

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	خالق آثار را بنویسید. الف) غزلیات شمس: ب) تحفة الاحرار:	۱۵
۰/۵	شکل هندسی قالب «دوبیتی پیوسته» را با ۴ بیت نشان دهید.	۱۶
۲	حفظ شعر	
۰/۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) کرد فراموش ره و رفتار خویش مانده از کار خویش ب) نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضه	۱۷
۰/۵	واژگان به هم ریخته زیر، مصرعی از یک شعر است، آن را مرتب کنید و بنویسید. «حُسن / آ / ای / ز / آفتاب / دمی / ابر / برون»	۱۸
۰/۵	مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. در پی اش القصه در آن مرغزار	۱۹
۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌ها، ادامه مصرع می‌باشد؟ «زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت» الف) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست ب) شیرخدا و رستم دستانم آرزوست	۲۰
۰/۲۵	کدام گزینه باید در جای خالی قرار بگیرد؟ بر قدم او قدمی می‌کشید وز او رقمی می‌کشید الف) قدم ب) قلم	۲۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

صفحه ۴ از ۵

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	ج:
۰/۵	در عبارت زیر، مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ «شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون ببینید.» الف ب الف) (ذکر یک مورد کافی است) ب)	۲۲
۰/۵	درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید. «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد مشیت الهی را می‌پذیرفت»:	۲۳
۰/۵	این بیت «به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» بیانگر چه مفهومی است؟ (یک مورد)	۲۴
۰/۵	این بیت بیانگر چیست؟ ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد	۲۵
۰/۵	درک و دریافت خود را از این بیت بنویسید. بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در تراوی خویش	۲۶
۰/۵	به اعتقاد مولانا چه چیز مایه افسوس و دریغ است؟	۲۷
۰/۵	«امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.» الف ب الف) «امیر» کیست؟	۲۸
	ب) «جامه بگردانید» یعنی چه؟	



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

صفحه ۵ از ۵

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	این جمله عطار در رابطه با مولوی چه مفهومی دربردارد؟ «آتش در سوختگان عالم زند».....	۲۹
۴	معنی ابیات و عبارات را به فارسی روان بنویسید. (الف) اگر لطفش قرین حال گردد (ب) پرورده عشق شد سرنوشتم (ج) نامه به توقیع مؤکد گشت (د) سپیده دم جهان در خون نشیند (ه) به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد گمان مبر، که مراد این جهان باشد (معنی مصرع دوم را بنویسید). (و) به صف آتش دشمن زد (ز) چون موسم حج رسید برخاست اشتر طلبید و محمل آراست معنی کامل:	۳۰
۲۰	جمع بارم	