

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین آقا کثیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91213042-15000049-1

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین آقا کثیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213042-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کورٌ یجذبُ سُبْحاً مِنْ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ إیلام و لرستان الجمیلِ:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلأُ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها خطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَدَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین آقا کثیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213042-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



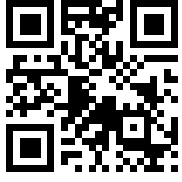
ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئِيلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُفٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّحَ سَبْحاً الأَعْدَاءَ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُناسِبَ لِلفراغات. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّداً تَنجَحُ فِي الامتحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الغاباتِ الْإستوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الحِصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الأحياءِ. (الأولِ - الأولَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسمَ المَكَانِ وَ اسمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرجمْها: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلا مِنْ أَقْدَمِ الأثارِ فِي محافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أداةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جوابَهُ ثُمَّ تَرجمِ العبارةَ: مَنْ يُحاوِلُ كَثيراً يَصِلُ إلى أَهدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرجمْ هَذِهِ الكلماتِ حَسَبَ قَواعِدِ المَعْرِفَةِ وَ النِّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا المِصباحَ فِي مِشكاةٍ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسمَ الفاعِلِ أَوْ اسمَ المَفْعولِ أَوْ اسمَ المِبالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلکلماتِ الَّتِي تَحْتِها حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخاطَبِينَ بِكلامٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنظَّمَةُ اليونسكو مَسجِدَ الإمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ العالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الكلامِ أَقوى مِنَ السِّلاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ الْمُناسِبَ (كَلِمَةُ واحِدَةٍ زائِدَةٍ) ١) السِّياع ٢) التَّسَلُّلُ ٣) المِيزان ٤) تَوَابُ ٥) مُواصَفات	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بارم	۲۰



200484-15000049-1

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سید متین اهاربان ایزدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْتَّجَسُّسُ (۱) التَّقْوَى (۲) الْغَيْبَةُ (۳) الْاِسْتِهْزَاءُ (۴) ب) المحافظة (۱) البذور (۲) الْجَوَازَةُ (۳) الْأَغْصَانُ (۴)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



200484-15000049-2

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سید متین اهاربان ایزدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

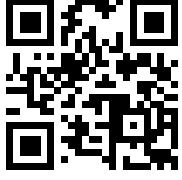


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلَة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أَهدَى إِلَیکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تَحْتِها حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



200484-15000049-3

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سید متین اهاربان ایزدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

صفحه ۳ از ۴

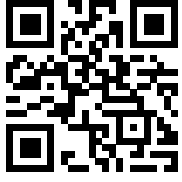


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرْيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةٌ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مُوَاصَفَاتُ ○ آلهٌ مِنْ كَفْتَيْنِ تُوزَنُ بِهَا الْأَشْيَاءُ. ○ جِدَارٌ مِنَ الْأَخْشَابِ أَوْ الْأَشْجَارِ يُحِيطُ الْمَزَارِعَ. ○ ﴿الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ○ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سید متین اهاربان ایزدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

200484-15000049-4

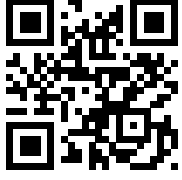


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر رضا بابا نیا

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91232366-15000049-1

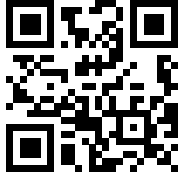


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر رضا بابا نیا

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91232366-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهَدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر رضا بابا نیا

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91232366-15000049-3

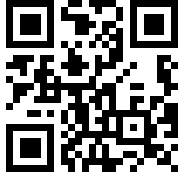


آزمون تشریحی مدارس سلام

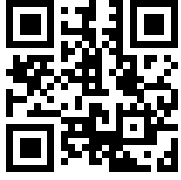
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُناسِبَ لِلفراغات. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّداً تَنجَحُ فِي الامتحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الغاباتِ الْإستوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الحِصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الأحياءِ. (الأولُ - الأُولى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسمَ المَكَانِ وَ اسمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرجمْها: «مَعْبَدٌ كُردْگِلا مِنْ أَقدَمِ الأثارِ فِي محافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أداةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جِوابَهُ ثُمَّ تَرجمِ العبارةَ: مَنْ يُحاوِلُ كَثيراً يَصِلُ إلى أَهدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرجمْ هَذِهِ الكلماتِ حَسَبَ قِواعِدِ المَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِيرِ. وَصَعْتُ هَذَا المِصباحَ فِي مِشكاةٍ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسمَ الفاعِلِ أَوْ اسمَ المَفْعولِ أَوْ اسمَ المِبالغةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤمِنينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلامُ الْغُيوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلکلماتِ الَّتِي تَحْتِها حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ المُخاطَبينَ بِکلامٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنظَمَةُ اليونسكو مَسجِدَ الإمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ العالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الكلامِ أَقوى مِنَ السِّلاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ (کلمة واحدة زائدة) ۱) السِّياع ۲) التَّسَلُّلُ ۳) المِيزان ۴) تَوَابُ ۵) مُواصَفات	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بارم	۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: رضا پاک نیت

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91273832-15000049-1



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: رضا پاک نیت

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91273832-15000049-2

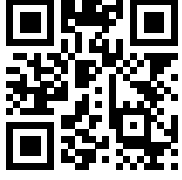


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِ:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أَهدَى إِلَیکُمْ عیوبَکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: رضا پاک نیت

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91273832-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُناسِبَ لِلفراغات. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّداً تَنجَحُ فِي الامتحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغاباتِ الْإستوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأحياءِ. (الأول - الأولى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرجمها: «مَعْبَدٌ كُرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْأثارِ فِي محافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أَداءَةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جِوابَهُ ثُمَّ تَرجمِ العبارةَ: مَنْ يُحاولُ كَثيراً يَصِلُ إلى أَهدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرجمْ هَذِهِ الْكلماتِ حَسَبَ قِواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِيرِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصباحَ فِي مِشكاةٍ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعولِ أَوْ اسْمَ الْمبالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكلماتِ الَّتِي تَحْتِها حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخاطَبِينَ بِكلامٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنظَّمَةُ الْيونسكو مَسجِدَ الْإمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكلامِ أَقوى مِنْ السِّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ (كَلِمَةُ واحِدَةٍ زائِدَةٍ) ١) السِّياع ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزان ٤) تَوَّاب ٥) مُواصَفات	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد رضا پوره

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

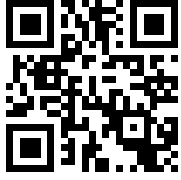
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222881-15000049-1

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد رضا پوره

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222881-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلَة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهَدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد رضا پوره

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222881-15000049-3

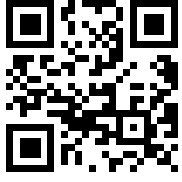


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تَطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُو - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد رضا پوره

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222881-15000049-4

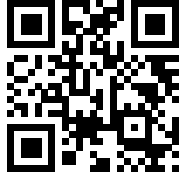


آزمون تشریحی مدارس سلام

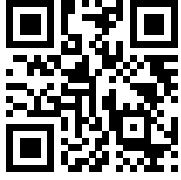
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد مهدی جعفری ندر آبادی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91227862-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَنُّتًا.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرْيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَضَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَي الْمُوْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيْزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد مهدی جعفری ندر آبادی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

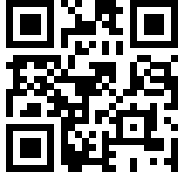
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91227862-15000049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: شایان ذاکری شبیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91238251-15000049-1



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهَمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: شایان ذاکری شبیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91238251-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) اِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿اِنَّ اللّٰهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النّٰوِیْ یُخْرِجُ الْحَیَّ مِنَ الْمِیْتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لَا یخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ اِخْوَانِکُمْ مِّنْ اَهْدٰی اِلَیْکُمْ عِیُوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ تَعَنُّتًا.</p> <p>ج) لَا یَتَذَكَّرُ کَلَامَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الْأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللّٰهُ تَعَالٰی الْغِیْبَةَ.</p> <p>د) رَجَاءً، لَا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ اِلٰی سَبِیْلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: شایان ذاکری شبیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91238251-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحِصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْأَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: شایان ذاکری شبیری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

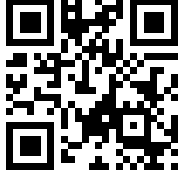
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91238251-15000049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد ذوالفقاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222938-15000049-1

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئِيلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْتَّجَسُّسُ (۱) التَّقْوَى (۲) الْغَيْبَةُ (۳) الْاسْتِهْزَاءُ (۴) ب) المحافظة (۱) البذور (۲) الجَوَزةُ (۳) الأَغْصَانُ (۴)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد ذوالفقاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222938-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوُشٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهَدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد ذوالفقاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222938-15000049-3

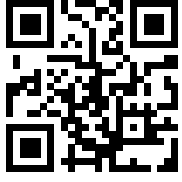


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْأَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةٌ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اِقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد ذوالفقاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

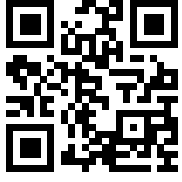
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222938-15000049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارة مكالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سبحان رازیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213056-15000049-1



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سبحان رازیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213056-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْدِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أهدى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها حَطٌّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: سبحان رازیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213056-15000049-3

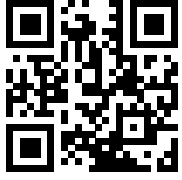


آزمون تشریحی مدارس سلام

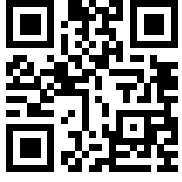
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيونسكو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: علی رضا زارع شاهی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91223959-15000049-1

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: علی رضا زارع شاهی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91223959-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِ:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أهدى إِلَیکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها حَطٌّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: علی رضا زارع شاهی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91223959-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ ○ آلهٌ مِنْ كَفْتَيْنِ تُوزَنُ بِهَا الْأَشْيَاءُ. ○ جِدَارٌ مِنْ الْأَخْشَابِ أَوْ الْأَشْجَارِ يُحِيطُ الْمَزَارِعَ. ○ ﴿الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ○ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: علی رضا زارع شاهی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91223959-15000049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدُورِ) ب) شُرْطِي الْمُرُورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بام		۲۰



ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



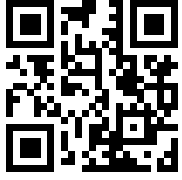
بارم	سؤال	ردیف
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۶
۱/۵	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهْدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۷
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج:
۱/۵	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>هـ) سَبَّسَحِبِ الأعداءِ.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۸



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُناسِبَ لِلفراغات. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّداً تَنجَحُ فِي الامتحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الغاباتِ الْإستوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الحِصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الأحياءِ. (الأولِ - الأولَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسمَ المَكَانِ وَ اسمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرجمْها: «مَعْبَدٌ كُردْگِلا مِنْ أَقدَمِ الأثارِ فِي محافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أداةَ الشَّرطِ وَ فَعَلَ الشَّرطِ وَ جوابَهُ ثُمَّ تَرجمِ العبارةَ: مَنْ يُحاوِلُ كَثيراً يَصِلُ إلى أَهدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرجمْ هَذِهِ الكلماتِ حَسَبَ قَواعِدِ المَعْرِفَةِ وَ النِّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا المِصباحَ فِي مِشكاةٍ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسمَ الفاعِلِ أَوْ اسمَ المَفْعولِ أَوْ اسمَ المِبالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكينَتَهُ ... عَلَى المُؤمِنينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلامُ الغُيوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلکلماتِ الَّتِي تَحْتِها حَطُّ: الف) يَدْعُو المُنْتَكِمُ المُخاطَبينَ بِکلامٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنظَمَةُ اليونسكو مَسجِدَ الإمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ العالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الكلامِ أَقوى مِنَ السِّلاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ (کلمة واحدة زائدة) ۱) السِّياع ۲) التَّسَلُّلُ ۳) المِيزان ۴) تَوَابُ ۵) مُواصَفات	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَناسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی سہیمی

پایہ تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحة ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222865-15000049-1



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مہارت واژه شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئِيلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِقَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مہارت ترجمہ به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی سهیمی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222865-15000049-2

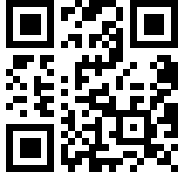


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُفٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتًا.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی سہیمی

پایہ تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحة ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222865-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةٌ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی سہیمی

پایہ تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحة ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222865-15000049-4

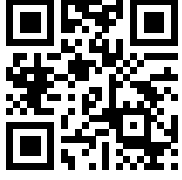


آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدورِ) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد جواد علی حسینی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91269384-15000049-1



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



91269384-15000049-2

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد جواد علی حسینی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهْدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغِیْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد جواد علی حسینی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



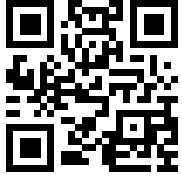
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91269384-15000049-3

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغاباتِ الْاِسْتوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْياءِ. (الْأولِ - الْاُولى - واحدا)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرْجِمْها: «مَعْبَدٌ كُرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثارِ فِي مَحافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ اداةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جِوابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبارَةَ: مَنْ يُحاوِلُ كَثيرًا يَصِلُ اِلى اَهْدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِماتِ حَسَبَ قِواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْباحَ فِي مِشْكاةٍ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعولِ أَوْ اسْمَ الْمِبالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكينَتَهُ ... على الْمُؤْمِنينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخاطَبينَ بِكَلِمٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيونسكو مَسْجِدَ الْاِمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلِمِ اَقْوى مِنْ السِّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ (كَلِمَةُ واحدا زائدا) ۱) السِّياع ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزان ۴) تِوَابُ ۵) مُواصَفات	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد جواد علی حسینی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



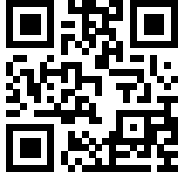
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91269384-15000049-4

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ الف) = ب) ≠	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



91269386-15000049-2

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: علی غلامی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

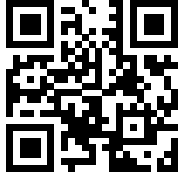
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أَهَدَى إِلَیکُمْ عیوبَکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷/۵
۸	<p>تَرِجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِی تَحْتِها حَظٌّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُو - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةٌ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین کریمیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213170-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُفٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَنُّتًا.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّحْتُ سَبْحًا الأَعْدَاءَ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین کریمیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91213170-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحِصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيونسكو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: متین کریمیان

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91213170-15000049-4

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی محمدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

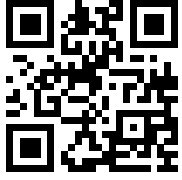
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222889-15000049-1

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی محمدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222889-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَثُّنًا.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیر علی محمدی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222889-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

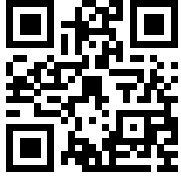
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرْيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئِيلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: رادین مقدم

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91269893-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

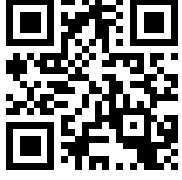
ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْدِبُ سُبْحاً مِنْ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أَهدى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها حَطٌّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُو - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوْبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: احمد رضا ملکی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

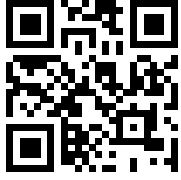
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222869-15000049-1

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّؤْلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِقَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْتَّجَسُّسُ (۱) التَّقْوَى (۲) الْغَيْبَةُ (۳) الْاِسْتِهْزَاءُ (۴) ب) المحافظة (۱) البذور (۲) الجَوَزةُ (۳) الأغصان (۴)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: احمد رضا ملکی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222869-15000049-2



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحاً مِنْ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ إیلام و لرستان الجمیلِ:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخوانِکُمْ مَن أهدى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تحتها حَطٌّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: احمد رضا ملكی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91222869-15000049-3



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُناسِبَ لِلفراغات. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّداً تَنجَحُ فِي الامتحاناتِ. (تَطالِعُ - تُطالِعُ - يُطالِعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغاباتِ الْإستوائِيَّةِ. (يَنمو - يَنموا - تَنمو) ج) فاطمَةُ مِنْ مريمَ. (أَفْضَلُ - فَضلى - الْفُضلى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأحياءِ. (الأولُ - الأولى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفْضيلِ ثُمَّ تَرجمها: «مَعْبَدٌ كُردْگِلا مِنْ أَقْدَمِ الأثارِ فِي محافظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أداةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جوابه ثُمَّ تَرجم العبارة: مَنْ يُحاوِلُ كَثيراً يَصِلُ إِلى أَهدافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرجمْ هَذِهِ الْكلماتِ حَسَبَ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِرةِ. وَ صَعِّتْ هَذَا الْمِصباحَ فِي مِشكاةِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعولِ أَوْ اسْمَ الْمبالغةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللهُ سَكينَتَهُ ... على الْمُؤْمِنينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلامُ الْغُيوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكلماتِ الَّتِي تَحْتها حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخاطَبينَ بِكلامٍ جَميلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنظَمَةُ اليونسكو مَسجِدَ الإمامِ فِي قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكلامِ أَقوى مِنْ السَّلاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درك و فهم	۳
۱۵	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ (كلمة واحدة زائدة) ١) السِّياع ٢) التَّسَلُّلُ ٣) المِيزان ٤) تَوَّابٌ ٥) مُواصَفات	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: احمد رضا ملکی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91222869-15000049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدورِ) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



147371-15000049-1

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد حسین مهري

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



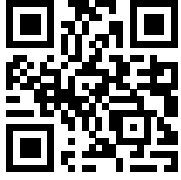
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



147371-15000049-2

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد حسین مهری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

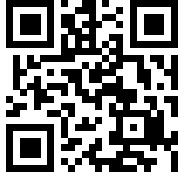


آزمون تشریحی مدارس سلام

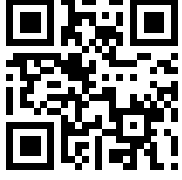
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوُثُفٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّحْتُ سَبْحاً الأَعْدَاءَ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرْيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْاَوَّلُ - الْاَوَّلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا: «مَعْبَدٌ كُرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْاَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ اَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ اِلَى اَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ اَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ اَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿اَنْزَلَ اللهُ سَكِيْنَتَهُ ... عَلَي الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ ب) ﴿اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِيْنَ بِكَلَامٍ جَمِيْلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ الْاَثَرِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ا) السِّيَاحُ ب) التَّسَلُّلُ ج) الْمِيْزَانُ د) تَوَابُ ه) مُوَاصَفَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: محمد حسین مهري

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

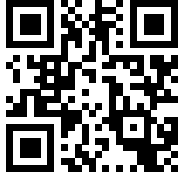
دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

147371-1500049-4

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدورِ) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیرعلی میرشکاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91269891-15000049-1

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) المحافظة (۲) البذور (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیرعلی میرشکاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91269891-15000049-2

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ فی المیزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دُولِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ فی غاباتِ ایلام و لرستان الجمیلِ:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَی النِّجَاحِ فی حیاتِک:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبی لِمَنْ لا یخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) حَیْرٌ إِخْوَانِکُمْ مَن أَهْدَى إِلَیْکُمْ عیوبِکُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِی تَحْتِها حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ کَانَ یَسْأَلُ المَعْلَمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا یَتَذَكَّرُ کلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأعداءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعالی الغیبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هِنا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبیلِ رَبِّکَ.</p>	۱/۵



مركز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیرعلی میرشکاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



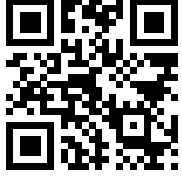
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91269891-15000049-3

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةٌ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِئِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اِقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَصَّافَاتُ	۱



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: امیرعلی میرشکاری

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91269891-15000049-4

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



147374-15000049-1

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: کارن هنرمندی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئُلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْتَّجَسُّسُ (۱) التَّقْوَى (۲) الْغَيْبَةُ (۳) الْاسْتِهْزَاءُ (۴) ب) المحافظة (۱) البذور (۲) الْجَوَازَةُ (۳) الْأَغْصَانُ (۴)	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



147374-15000049-2

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی: کارن هنرمندی

پایه تحصیلی: یازدهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.</p> <p>(و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>(ز) قَبْرٌ كَوْرُسٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنَ دَوْلِ العَالَمِ.</p>	
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>(۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>(۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>(۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>(۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به‌دست می‌آوردی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَن أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	۷/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المُعَلِّمَ تَعَنُّتاً.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الغَيْبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْاَحْيَاءِ. (الْأَوَّلُ - الْأَوْلَى - وَاحِدَةٌ)	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَصَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْاِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ اِقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) السِّيَاحُ ۲) التَّسَلُّلُ ۳) الْمِيزَانُ ۴) تَوَابُ ۵) مُوَاصَفَاتُ	۱



ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبِّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارة مكالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سراويل / عندكم / نعم / هل / أفضل سؤال: جواب:	۰/۵
	جمع بarm	۲۰



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مرکز آموزشی:

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

تاریخ برگزاری:

صفحه ۱ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمَ مِنَ الرَّئِيلِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَّمَ - أَحْيَاءَ - أَرَادِلَ - مَوْتَى - حَدَّثَ - أَقْوَالَ» الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (۲) التَّقْوَى (۳) الْغَيْبَةُ (۴) الْاسْتِهْزَاءُ ب) (۱) الْحَافِظَةُ (۲) الْبُذُورُ (۳) الْجَوَازَةُ (۴) الْأَغْصَانُ	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مرکز آموزشی:

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

بارم	سؤال	ردیف
	<p>هـ) لیس شیءٌ أثقلَ في الميزان من الخلقِ الحسنِ.</p> <p>و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>ز) قَبْرٌ كَوُثٌ يَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p>	
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>۱) اگر صبر کنی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>۲) اگر صبر کردی، در زندگی موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۶
۱/۵	<p>اِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۷
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	ج:
۱/۵	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ تَعْتَنًا.</p> <p>ج) لَا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>هـ) سَبَّسَجِبُ الْأَعْدَاءِ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الْغَيْبَةَ.</p> <p>د) رَجَاءً، لَا تَلْعَبُوا هُنَا.</p> <p>و) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ.</p>	۸



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مرکز آموزشی:

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دروسَكَ جَيِّدًا تَنجَحُ فِي الامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأوَّل - الأوَّلَى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمِهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْآثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَضَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاءِ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مُوَاصَفَاتُ ○ آلهٌ مِنْ كَفْتَيْنِ تُوزَنُ بِهَا الْأَشْيَاءُ. ○ جِدَارٌ مِنَ الْأَخْشَابِ أَوْ الْأَشْجَارِ يُحِيطُ الْمَزَارِعَ. ○ ﴿الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ○ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ	۱



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مرکز آموزشی:

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. الف) شاركَ زُمَلَاؤُنَا فِي علميَّة (مباراة - بُدور) ب) شُرْطِي الْمُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. (يَتَعَادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: «أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدَابُ لِلطَّالِبِ. مِنْهَا: عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ، أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ الْمُعَيَّنَةِ وَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إِسَاءَةِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ. مِنْ وَظَائِفِهِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ وَ عَدَمُ الْهَمْسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جَنْبَهُ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ. تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ كَتَوَاضَعِ الْوَلَدِ أَمَامَ وَالِدِهِ!» الف) بِمَ شُبَّهَ تَوَاضَعُ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتَابُ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ ج) مَا مَوْضُوعُ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظَائِفِ الطَّالِبِ الْاسْتِمَاعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيَّنْ فِي النَّصِّ «الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. سَراوِيلُ / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm		۲۰