



رديف	سؤال	بارم
الف:	مهارات واژه شناسی	٢
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) رسالة الاسلام قائمة على اجتناب <u>الاساءة</u> ب) من ذلك الجزء يتراحم الحلق	٠/٥
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. «الحسنات - اليينوع - الماء السيئات - العين» الف) المتضاد: = ≠ ب) المترادف: = ≠	٠/٥
٣	أكتب في الفراغ المفرد والجمع للكلمتين (در جالى خالى مفرد يا جمع كلمه را بنويسيد) الف) دُر: ب) قائد:	٠/٥
٤	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الزرافة ب) المطر الكلب البطاقة الغراب الرعد الثلج الجوال	٠/٥
ب:	مهارات ترجمته به فارسي	٧
٥	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: الف) ﴿اللّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّياحَ فَتُثْبِرُ سَحَابًا﴾ ب) ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة. ج) العبادة عشرة أجزاء، تسعة منها في طلب الحلال.	٥



رده‌ی	سوال	بارم
	<p>د) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَاثِينَ فِي الْمِائَةِ مِنِ الْمَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ.</p> <p>ه) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.</p> <p>و) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ.</p> <p>ز) كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.</p> <p>ح) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فَأَعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ.</p> <p>ط) تَفْكُرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سِبْعِينَ سَنَةً.</p>	
۰/۵	<p>۶ إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ»</p> <p>۱) خداوند سرپرست کسانی است که ایمان می‌آورند و آنها را به سوی نور خارج خواهد کرد. ○</p> <p>۲) خداوند دوست و سرپرست کسانی است که ایمان آورند، آنها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند. ○</p> <p>ب) «لَا تَيَأسُوا مِنْ روحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَأسُ مِنْ روحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ.»</p> <p>۱) از رحمت خدا نامید نشوید فقط گروه کافران از رحمت خدا نامید می‌شوند. ○</p> <p>۲) از رحمت خدا نامید نشدن؛ زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا نامید نشده است. ○</p>	



ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>املاً الفراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) لا يجوزُ الاصرارُ على نقاط الخلافِ و على العُدوانِ لأنَّهُ لايَتَفَعُ بِهِ أَحَدٌ: اصرار ورزیدن بر نقاط و بر جائز نیست، زیرا کسی از آن سود نمیبرد.</p> <p>ب) حَيَّرَتْ هذه الظاهرُ النَّاسَ سنواتٍ طويلاً: این مردم را سالهای طولانی</p> <p>ج) إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يكفي إِثْنَيْنِ: قطعاً غذای یک نفر برای ،</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷
۸	<p>ترجم الافعال تحتها خط:</p> <p>الف) أُطْلِبُوا الْعِلْمُ:</p> <p>ب) وَبِالْحَقِّ لَنْ لَنَاهُ.</p> <p>ج) يُلَاخِطُ النَّاسُ.</p> <p>د) سَتَّحَاوَنْ جَمِيعاً. ..</p> <p>ه) ﴿وَلَا تُسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾.</p> <p>و) مَا شَكَرْتُ الْمُدِيرَهُ. ..</p>	۱/۵
۹	<p>عین الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) الامر مِنْ تَسْتَخْرِجُ (استخرج - استخرج)</p> <p>ب) حَصْلَتَانِ فِي مؤْمِنٍ. (لا تجتمع - لا تجتمعان)</p> <p>ج) المصدر مِنْ يَتَنَفَّعُ (انتفع - انتفاع)</p> <p>د) الماضي مِنْ يَنْكَسِرُ (انكسار - کسر)</p>	۱



رديف	سؤال	بارم															
١٠	<p>عین نوع الفعل:</p> <p>(الف) يا أختى لماذا لا تصدقين كلامي.</p> <p>(ب) يا ايها المؤمنون كُلوا جميعاً.</p>	٠/٥															
١١	<p>اجعل كُلَّ فَعْلٍ فِي الْمَكَانِ الْمَنَاسِبِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p> <p>(هُوَ كَانَ يَحْتَفِلُ - هُمَا تَعَارَفَا - هُمْ سَيُلَاحِظُونَ - هُوَ يُجَالِسُ الْعُلَمَاءَ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ماضي استمراري</td><td>مستقبل</td><td>مضارع</td><td>ماضي</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>كلمة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>ترجمة</td></tr> </table>	ماضي استمراري	مستقبل	مضارع	ماضي						كلمة					ترجمة	٢
ماضي استمراري	مستقبل	مضارع	ماضي														
				كلمة													
				ترجمة													
١٢	<p>أحب عن العمليات الحسابية بالعربيّة:</p> <p>(الف) سِتُّونَ ناقص ثلاثين يساوي</p> <p>(ب) ثمانونَ تقسيمُ على اثنين يساوي</p>	٠/٥															
١٣	<p>أرسم عقارب الساعة:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; height: 150px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>الحادية عشرة و خمس دقائق</td><td></td><td>التاسعة إلا عشرون دقيقة</td></tr> </table>				الحادية عشرة و خمس دقائق		التاسعة إلا عشرون دقيقة	٠/٥									
الحادية عشرة و خمس دقائق		التاسعة إلا عشرون دقيقة															



رديف	سؤال	بارم								
۱۴	<p>ضع هذه التراكيب في مكانها المناسب:</p> <p>(هؤلاء آصدقاء - هذان الفصلان - هذه جائزه - إنكم صادقون - هؤلاء كاتبات - هاتان الشجرتان (كلمتان زائدتان)</p> <table border="1" data-bbox="298 691 1289 905"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مؤنث</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث					۱
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث							
۱۵	مهارت درک و فهم	۵								
۱۶	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب</p> <p>(الف) قطعة من الأرض (ب) من الملايس النسائية (ج) كوكب يدور حول الأرض وليس له ضياء (د) فاكهة يأكلها، الناس مجففة أيضاً</p> <p>۱) الفستان ۲) القمر ۳) البُقعة ۴) المشمش ۵) الصداع</p>	۱								
۱۷	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً.</p> <p>۱) الدرس صعب (العاشر - عشر) ۲) جاء تلميذاً إلى المدرسة (عشرون - العشرون)</p>	۰/۵								
۱۸	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>ظاهرة مطر السمك تحدث مرتبين في السنة أحياناً في الهندوراس وهي اعتصار شديد يسحب الأسماك إلى السماء بقوّة و يأخذها إلى مكان بعيد ثم تتساقط على الأرض.</p> <p>(الف) ما هو سبب ظاهرة مطر السمك؟</p> <p>ب) متى تحدث هذه الظاهرة؟</p> <p>ج) أكتب المصادر من «لا يتتساقط»؟</p>	۱								



ردیف	سؤال	بارم
۱۳	مهارت مطالعه	۱/۵
۱۸	<p>رَتِّبُ الْكَلْمَاتِ وَأَكْتُبْ سَؤَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا.</p> <p>فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ / فِي حَقِيقَتِي / فِي الْحَقِيقَةِ / مَاذَا / الْمَعْجُونُ / وَ/؟</p> <p>سؤال:</p> <p>جواب:</p>	۱
۱۹	<p>أَحِبْ عَنِ الْأُسْئَلَةِ؟</p> <p>الف) من أى بلد؟</p> <p>ب) كم عدد تلميذاتِ صفٍ؟</p>	۰/۵
۲۰	جمع بارم	