

مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

تاریخ برگزاری: مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

صفحه ۱ از ۶



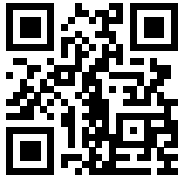
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91280761-15000064-1

ردیف	سؤال	بارم
الف:	قلمرو زبانی	۷
۱	معانی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند. ب) چون نمودی، خلاف نموده، مباش. ج) هم فرقت بود، هم وصلت. د) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن.	۱
۲	معادل معنایی واژگان زیر در را در ابیات آمده بیابید. (دو واژه اضافی است) «پستی، یادداشت، دسته، روایت» الف) حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم ب) ز بس هندو انبوه چون خیل زاغ جمال حور نجویم، دوان به سوی تو باشم ز بس خشت و خنجر چو رخشان چراغ	۰/۵
۳	شکل درست املاي کلمات را انتخاب کنید. الف) تو در آن / نماز صبح شهادت (گذارده‌ای / گزارده‌ای) ب) تلی از آجرهای شکسته و (خورده / خرده)های گچ روی هم ریخته بود. ج) بعد از تو روا باشد (نقض / نغز) همه پیمان‌ها د) به جستجوی تسلایی می‌رفت برا غم (قربت / غربت) که در شهر به آن دچار می‌شد.	۱
۴	املاي نادرست کلمات را به‌طور صحیح بنویسید. «حیات تن، لعیمی و کریمی، حازم و محتاط، ثواب و مصلحت، کبک و گوک»	۰/۵
۵	در تمام موارد واژه‌ای دو تلفظی دیده می‌شود، به‌جز الف) راز دل زار مستمندان دانی ب) ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی ج) ای گل به دستمال هوس پیشگان مرو د) روان با خرد نیستش سازگار	۰/۲۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ برگزاری:

صفحه ۲ از ۶



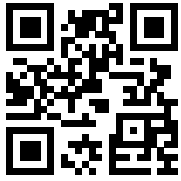
آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

91280761-15000064-2

ردیف	سؤال	بارم						
۶	در کدام جمله واژه دو تلفظی به کار رفته است؟ الف) درختان قوی و تنومند میهنمان را هیچ بادی به لزره در نمی آورد. ب) آنچه از ما جاودان می ماند خاطرات و نام نیکویی است که بر جا نهاده ایم. ج) نویسندگان و هنرمندان گنجینه های با ارزش فرهنگی شهر و کشورمان هستند.	۰/۲۵						
۷	جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مضارع اخباری</th> <th>امر</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>شنیده بودی</td> </tr> </tbody> </table>	مضارع اخباری	امر	فعل			شنیده بودی	
مضارع اخباری	امر	فعل						
		شنیده بودی						
۸	در مصرع اول ابیات زیر نوع «واو» را مشخص کنید. الف) حرمت کن و حرمت بین نعمت ده و نعمت بین ب) ای سرو و گلستان بنگر به تهیدستان	۰/۵						
۹	نوع وابسته های مشخص شده در گروه های اسمی زیر را بنویسید. ۱- گوشه روشن وجدان ۲- شیرین ترین لبخند زندگی	۰/۵						
۱۰	نوع حذف را در دو عبارت زیر مشخص کنید. الف) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین، دعا گویم. ب) به نزد من صلح بهتر که جنگ.	۰/۵						



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۳ از ۶

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

91280761-15000064-3

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	نقش دستوری ضمایر و واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار دگر گه خزان شود ب) گفت باور نداشتم که تو را بانگ مرغی چنین کند مدهوش ج) ای بی‌نشان محض نشان از که جویمت گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت	۱
۱۲	بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی معیار مرتب کنید. تا نگردي بی‌خبر از جسم و جان کی خبر یابی ز جانان یک زمان	۰/۵
ب:	قلمرو ادبی	۵
۱۳	قافیه و ردیف بیت زیر را تعیین کنید. درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد نهال دشمنی بر کن که رنج بی‌شمار آرد	۰/۵
۱۴	کدام واژه‌ها آرایه سجع را در عبارتهای زیر پدید آورده است؟ الف) تنی چند متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت ب) الهی اگر بهشت چون چشم و چراغ است، بی‌دیدار تو درد و داغ است.	۰/۵
۱۵	آرایه‌های مربوط به هر بیت را مقابل آن بنویسید. (آرایه‌های تکراری نباشند). «حسن تعلیل، حس آمیزی، مجاز، تشبیه، تشخیص، کنایه» الف) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را ب) آن بلبلم که چون کشم از دل صفیر گرم ج) باران همه بر جای غرق می‌چکد از ابر د) چون عقده‌ای به بغض فرو بود حرف عشق ه) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا دیدی و) خواست کز آن ورطه قدم در کشد چندان امان ندارد که شب را سحر کند بوی محبت از نفسم می‌توان شنید پیداست که از روی لطیف تو حیا کرد این عقده تا همیشه سر و اشدن نداشت به روی لطف بگویش که جا ننگه دارد خویش‌تن از حادثه برتر کشد	۱/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۴ از ۶

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91280761-15000064-4



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	بیت بعدی بیت زیر را از غزل سعدی بنویسید. وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها	۰/۵
۱۷	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی ب) می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها	۱
۱۸	هر یک از موارد ستون (الف) را به ستون (ب) وصل کنید. الف دیوار کلیله و دمنه الهی‌نامه اسرار التوحید ب عطار نیشابوری جمال میرصادقی محمد بن منور نصرالله منشی	۱
ج:	قلمرو فکری	۸
۱۹	مفهوم کلی عبارت «یوسف را از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوی نیکو، امر و فرمان آمد» کدام گزینه است؟ الف) ارزش سیرت و اخلاق خوب ب) برتری ظاهر بر باطن	۰/۲۵
۲۰	عبارت «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید دارد؟	۰/۲۵
۲۱	کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟ در مورد مفهوم مشترک آنها توضیح دهید. «شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک‌ساز» الف) جایی هنوز نیست به ذوق دیار عشق ب) نهال عدل را در باغ بنشان هر چند ظلم هست و ستم هست و داد نیست درخت ظلم را از بیخ بر کن	۰/۵
۲۲	در جمله «گندم نمای جو فروش نباش» نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟	۰/۵



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ برگزاری:

صفحه ۵ از ۶



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

91280761-15000064-5

ردیف	سؤال	بارم
۲۳	در بیت زیر مقصود از «رمه» و «چوپان گرگ طبع» چیست؟ ای تورمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۰/۵
۲۴	با توجه به عبارت «برادران یوسف چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنید و عالم را از آثار وجود او پاک کنند.» برادران حضرت یوسف به چه علت به او مکر و دشمنی ورزیدند؟	۰/۵
۲۵	مفهوم مشترک عبارت و بیت زیر را بنویسید. - خدای تبارک و تعالی همهٔ بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد قضای قرض کنم و ز بلا شوم ایمن که باد جان و تنت ایمن از قضا و بلا	۰/۵
۲۶	ابیات و عبارت‌هایی را که با یکدیگر قرابت معنایی دارند، مشخص کنید.	۱
	الف) در همه کارها داد از خویشتن بده که هر که دارد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد.	(۱) الدهر یومان یوم لک و یوم علیک
	ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت/ ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد	(۲) تا نگردی آشنا، زین پرده رمزی نشنوی/ گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
	ج) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن/ تأثیر اختران شما نیز بگذرد	(۳) حاسبوا قبل ان تحاسبوا
	د) هیچ گودالی را چنین رفیع ندیده بودم	(۴) ﴿و من یتوکل علی... فهو حسبه﴾
		(۵) شرف المکان بالمکین



مرکز آموزشی: دبیرستان سلام نجم الثاقب

نام درس: فارسی - ریاضی

نام و نام خانوادگی: امیر ارشیا اردستانی

پایه تحصیلی: دهم

تاریخ برگزاری:

صفحه ۶ از ۶

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

91280761-15000064-6



آزمون تشریحی مدارس سلام

دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹

ردیف	سؤال	بارم
۲۷	<p>معنی سروده‌های زیر را به زبان ساده و روان بنویسید.</p> <p>الف) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟</p> <p>ب) چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد</p> <p>ج) بر تیر جورتنان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد</p> <p>د) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه‌دار سر رشته تا نگه دارد</p>	۲
۲۸	<p>معنی عبارات زیر را به زبان ساده و روان بنویسید.</p> <p>الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.</p> <p>ب) این مرد پارسی هم وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.</p> <p>ج) و همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را.</p> <p>د) تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.</p>	۲
	جمع بارم	۲۰